



EL PROJECTE EDUCATIU (PE)

INTRODUCCIÓ

El Projecte Educatiu (PE) no és un document en el sentit clàssic del terme.

El nostre Projecte Educatiu de Centre l'entendem com: "una proposta integral que permet dirigir coherentment el procés d'intervenció educativa en una institució escolar".

És un document que compromet i coordina l'acció de tots els membres de la comunitat escolar amb una finalitat comuna:

Aconseguir l'educació integral de l'alumne/a mitjançant el desenvolupament harmoniós de les seves facultats, constituint en ell una autèntica personalitat que sàpiga respondre del perquè de les seves opcions i tingui capacitat d'acceptar l'opinió dels altres.

Aquest document ens ha de possibilitar:

- Evitar la improvisació i la rutina.
- Unificar criteris a favor d'una major coherència funcional.
- La participació i implicació de tots els membres de la comunitat escolar, especialment els mestres i professors.
- Reduir la incertesa en el treball i les actuacions contradictòries.
- Configurar una escola amb personalitat pròpia.

1. PRINCIPIS INSPIRADORS:

- 1.1. Caràcter propi.
- 1.2. Els valors, objectius i prioritats i plantejaments educatius.
- 1.3. Els valors i objectius que regeixen l'aprenentatge de la convivència.
- 1.4. Objectius d'educació per la ciutadania i el seu tractament transversal en les diverses àrees i matèries.

2. ANÀLISI DE L'ENTORN:

- 2.1. Anàlisi de l'entorn social i cultural: l'entorn físic, de famílies, etc.
- 2.2. Anàlisi de l'entorn sociolingüístic: llengua de relació, llengua familiar, presència de llengües estrangeres, etc.
- 2.3. Relació amb altres centres educatius, amb l'Administració local, amb projectes territorials.



2.4. Relació amb els serveis educatius.

3. **NORMES D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT:**

3.1 **REGLAMENT DE RÈGIM INTERIOR:**

3.1.2 Naturalesa i finalitat del centre.

3.1.2 Òrgans de govern i gestió de l'escola, incloent-hi el rendiment de comptes al consell escolar amb relació a la gestió del PE, incloent-hi les funcions del claustre, del director i d'altres òrgans de govern, si és el cas.

3.1.3 Components de la comunitat educativa: els alumnes, els professors, els pares d'alumnes i el PAS, incloent-hi, entre altres elements:

3.1.3.1 Concrecions sobre participació de la comunitat: professors, pares i alumnes.

3.1.3.3 Promoció de la convivència.

3.1.3.3 Procediment d'aprovació revisió i actualització del PE.

3.2 **ORGANITZACIÓ DE L'ACCIÓ EDUCATIVA ESCOLAR:**

3.2.1 Criteris d'organització dels grups alumnes.

3.2.2. Criteris de formació d'equips docents i la seva coordinació.

3.2.3 Criteris d'atenció a la diversitat.

3.2.4 Mecanismes per garantir la globalitat de l'acció educativa.

3.2.5 Mecanismes d'acció i coordinació tutorial.

3.2.6 La concreció de les previsions del PE per a orientar l'organització pedagògica.

3.2.7 Mecanismes per afavorir i facilitar el treball en equip.

3.2.8 L'atenció als alumnes de NEE.

3.2.9 L'orientació acadèmica i professional.

4. **ADAPTACIÓ DEL CURRÍCULUM** que ha establert l'Administració educativa:

4.1 Principis bàsics del desenvolupament curricular.

4.2 Concreció i desenvolupament del currículum.

4.3 Aquest anàlisi inclourà la selecció de l'oferta de matèries optatives.

4.4 La descripció i justificació dels àmbits de coneixement (si és el cas).

5. **PROJECTES, PLANS I ACORDS EDUCATIUS** que el centre ha acordat per tal de planificar diferents aspectes de l'acció educativa i de donar-li coherència i continuïtat.

5.1 Projecte lingüístic.



- 5.2 Projecte d'innovació que el centre porti a terme.
- 5.3 Pla d'acció tutorial: característiques específiques, finalitats, objectius, continguts, activitats, metodologia, avaluació, etc. Inclou la funció d'orientació professional i acadèmica.
- 5.4 Pla de convivència: finalitats, objectius, pla de mediació (si és el cas), de competència social, etc.
- 5.5 Pla d'atenció a la diversitat: finalitats, orientació, estratègies, organització, coordinació, etc. Inclou l'atenció als alumnes amb altes capacitats.
- 5.6 Pla d'acollida de nous alumnes, procediments d'inclusió,
- 5.7 Pla d'acollida de nous professors: finalitats, selecció, acollida, formació, avaluació, etc.
- 5.8 Pla d'integració de la biblioteca en la tasca educativa del centre.
- 5.9 Pla d'acció pastoral
- 5.10 Pla de formació continuada
- 5.11 Acords d'organització pedagògica: d'agrupaments d'alumnes, etc.
- 5.12 Acords d'avaluació:
 - 5.12.1 Pel que fa a pautes de seguiment global de l'alumne: registres, entrevistes amb les famílies, ...
 - 5.12.2 Pel que fa a les característiques de l'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes, les normes de funcionament de les reunions d'avaluació, la presa de decisions, ...
 - 5.12.3 Pel que fa als criteris d'avaluació, promoció, recuperació i obtenció del GESO, reclamació de qualificacions de les àrees i matèries.
- 5.13 Altres projectes, plans i acords que caracteritzin el centre (plans de família i escola - FEAC, escola verda, qualitat, projectes TIC, etc.

6. **COL-LABORACIÓ AMB LES FAMÍLIES:**

- 6.1 Programa de col·laboració entre l'escola i la família. Inclou els compromisos educatius entre les famílies i el centre.
- 6.2 Carta de compromís educatiu.

7. **INDICADORS DE PROGRÉS:**

- 7.1 Elements del context (de l'escola): nivell sociocultural de les famílies, etc.
- 7.2 Recursos.
- 7.3 Processos i resultats revisables en funció de l'avaluació. Entre ells, també els resultats o rendiments acadèmics dels alumnes d'acord amb l'Agència d'Avaluació.



8. **PROGRAMACIÓ GENERAL:** Orientació dels successius documents de Programació General, que amb caràcter anual, elabora el centre. Aquestes orientacions han d'incloure indicadors i procediments per l'assoliment dels objectius previstos.

8.1 Programació Anual.

8.2 Memòria de centre.